

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»

«Утверждаю»
Ректор АНО ДПО
«Институт развития образования»


С.А. Кувшинова
«9» января 2019 г.


ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Педагогические приемы использования интерактивной доски на занятиях в образовательной организации в контексте требований ФГОС»

Категории слушателей: педагоги, руководители образовательных организаций, методисты, специалисты информационно-методических центров и методических кабинетов.

Количество часов: 72 часа.

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий: с отрывом от работы – 6 - 8 часов в день, без отрыва от работы – 3-4 часа.

Программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Санкт-Петербург
2019

АННОТАЦИЯ

Программа повышения квалификации «Педагогические приемы использования интерактивной доски на занятиях в образовательной организации в контексте требований ФГОС» ориентирована на создание условий для расширения и уточнения представлений педагогических работников образовательных организаций о функциях и месте средств ИКТ в современном образовании и возможностях реализации требований ФГОС с их помощью.

Актуальность программы обусловлена, во-первых, потребностью воспитателей, учителей-предметников разрабатывать и адаптировать собственные современные дидактические материалы средствами ИКТ; во-вторых, задачей осуществлять учебный процесс в условиях введения ФГОС, предполагающего реализацию компетентностного и системно-деятельностного подходов в образовании.

Содержание программы предусматривает освоение слушателями современных подходов к организации образовательного процесса на основе использования средств ИКТ.

Программа построена с учетом особенностей профессиональной деятельности слушателей и предусматривает освоение профильной части в соответствии с профессиональными запросами слушателей.

В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии, ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта. Освоение программы завершается зачетом.

Программа предназначена для педагогов, руководителей образовательных организаций, методистов, специалистов информационно-методических центров и методических кабинетов.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1. Цель и задачи программы

Цель программы состоит в расширении и уточнении представлений педагогических работников о функциях и месте интерактивных компьютерных средств в современном образовании; формировании у педагогов профессиональных компетенций в области использования данных средств в учебно-воспитательном процессе образовательных организаций в аспекте требований ФГОС.

Задачи:

1. Раскрыть потенциал современных компьютерных средств (в том числе интерактивных досок) в образовательном процессе в условиях введения ФГОС.
2. Заложить основы методических знаний о способах использования интерактивных компьютерных средств в процессе обучения и воспитания обучающихся в условиях введения ФГОС.
3. Формировать у слушателей умения отбора и использования разных педагогических приемов при использовании интерактивной доски на занятиях в образовательной организации в контексте требований ФГОС.

2. Категория слушателей, на обучение которых рассчитана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Категория слушателей, на обучение которых рассчитана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации: педагоги, руководители образовательных организаций, методисты, специалисты информационно-методических центров и методических кабинетов.

Требования к квалификации поступающего для обучения на программу слушателя

Слушатель, поступающий для обучения по программе, должен иметь (/получать) высшее или среднее профессиональное образование.

Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний – профессиональная деятельность.

3. Планируемые результаты обучения

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации педагога, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

44.03.01	Компетенции	Код трудовых функций	Трудовые функции
ОПК-4	Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования	А/01.6	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	А/02.6	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися
ПК-4	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения предметных, метапредметных,	А/01.6 А/02.6	Формирование универсальных учебных действий Формирование мотивации к обучению Реализация образовательных программ

	личностных результатов		
--	------------------------	--	--

Требования к результатам освоения программы

На операционном уровне результатами освоения программы являются знания, умения, навыки, приобретенные слушателями в ходе повышения квалификации.

Слушатели, успешно освоившие программу курса, должны знать:

- современное состояние, перспективы и направления развития педагогической науки;
- функции и роли интерактивных компьютерных средств в рамках требований ФГОС;
- основные педагогические приемы использования интерактивных компьютерных средств в процессе обучения и воспитания обучающихся в условиях введения ФГОС;

Слушатели, успешно освоившие Программу, должны уметь:

- планировать результаты образовательной деятельности с использованием интерактивных компьютерных средств, осуществлять отбор содержания, форм, методов, способов организации образовательной деятельности с использованием интерактивных компьютерных средств, в том числе интерактивных досок;
- осуществлять выбор разных педагогических приемов при использовании интерактивной доски на занятиях в образовательной организации в контексте требований ФГОС.

4. Объем (трудоемкость) программы

Количество часов – 72 часа.

5. Документ, выдаваемый по окончании обучения

Удостоверение о повышении квалификации.

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

Форма обучения – очно-заочная.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Педагогические приемы использования интерактивной доски на занятиях в образовательной организации в контексте требований ФГОС»

Цель – расширение и уточнение представлений педагогических работников о функциях и месте интерактивных компьютерных средств в современном образовании; формирование у педагогов профессиональных компетенций в области использования данных средств в учебно-воспитательном процессе образовательных организаций в аспекте требований ФГОС.

Задачи:

1. Раскрыть потенциал современных компьютерных средств (в том числе интерактивных досок) в образовательном процессе в условиях введения ФГОС.
2. Заложить основы методических знаний о способах использования интерактивных компьютерных средств в процессе обучения и воспитания обучающихся в условиях введения ФГОС.
3. Формировать у слушателей умения отбора и использования разных педагогических приемов при использовании интерактивной доски на занятиях в образовательной организации в контексте требований ФГОС.

Категории слушателей: педагоги, руководители образовательных организаций, методисты, специалисты информационно-методических центров и методических кабинетов.

Форма обучения: очно-заочная.

Количество часов: 72.

Режим занятий: с отрывом от работы – 6 - 8 часов в день, без отрыва от работы – 3-4 часа.

Оборудование для занятий: компьютер, мультимедийный проектор, периферийное оборудование.

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Контрольные мероприятия	Форма контроля
			Лекции и интерактивные занятия	Консультации	Самостоятельная работа	Контроль		
	Базовая часть							
Р.1.	Основы законодательства Российской Федерации в сфере образования	8	6	2				
	Инвариантная часть	6	6					
1.1.	Законодательство Российской Федерации в области образования.	1	1					
1.2	Государственная политика в сфере образования в Российской Федерации. Государственные программы и проекты, направленные на развитие образования	1	1					
1.3	ФГОС: состав и содержание основных документов стандарта	2	2					
1.4.	Требования к результатам (целевые ориентиры) освоения основных образовательных программ как операциональное описание целевых установок общего образования	2	2					
	Вариативная часть	2		2				
1.5	Региональная нормативная и правовая база в области образования	2		2				
1.5*	Федеральное законодательство в сфере обеспечения безопасности обучающихся (информационная безопасность)	2		2				
1.5*	Функции и роль информационно-коммуникационных технологий в условиях обновления образования: нормативно-правовой аспект	2		2				
	Профильная часть							
Р II.	Предметно-методическая деятельность	62	36	18	8			
	Инвариантная часть	46	28	14	4			
2.1.	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности в условиях обновления образования	8	8					
2.2.	Разработка интерактивных заданий средствами SMART NoteBook	24	12	8	4			

2.3.	Разработка интерактивных презентаций средствами MS PowerPoint	14	8	6				
	<i>Вариативная часть</i>	16	8	4	4			
2.4.	Использование интерактивной доски на занятии в дошкольной образовательной организации: контекст требований ФГОС	16	8	4	4			
2.4*	Системы голосования SMART Response	16	8	4	4			
2.4*	Педагогические возможности интерактивных онлайн ресурсов	16	8	4	4			
	Итоговая аттестация	2				2	Тестирование /КВ	Зачет
	Итого:	72	42	20	8	2		