

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Медиация. Базовый курс»

**Цель** – профессионально подготовить специалистов в области медиации (процедуре альтернативного урегулирования споров с участием посредника) в соответствии с законодательством о медиации Российской Федерации.

**Задачи:**

- снабдить обучающихся набором коммуникативных инструментов, необходимых для работы с конфликтными ситуациями;
- познакомить обучающихся с процедурой медиации и ее особенностями;
- сформировать у обучающихся понимание специфики роли медиатора и дать им возможность на практике отработать необходимое ролевое поведение;
- дать обучающимся возможность на практике отработать основные стадии процедуры медиации.

**Категория слушателей:** психологи, педагоги, юристы, конфликтологи, социологи, специалисты иных социальных профессий.

**Количество часов:** 120 часов.

**Форма обучения:** очно-заочная.

**Режим занятий:** с отрывом от работы – 6 - 8 часов в день, без отрыва от работы – 3-4 часа.

**Оборудование для занятий:** компьютер, мультимедийный проектор, периферийное оборудование.

| № п/п     | Наименование дисциплин и тем   | Всего часов | В том числе                    |              |                        |          | Контрольные мероприятия | Форма контроля |
|-----------|--|-------------|--------------------------------|--------------|------------------------|----------|-------------------------|----------------|
|           |  |             | Лекции и интерактивные занятия | Консультации | Самостоятельная работа | Контроль |                         |                |
|           | <b>Базовая часть</b>   | <b>4</b>    | <b>3</b>                       |              | <b>1</b>               |          |                         |                |
| <b>I.</b> | <b>Нормативно-правовой</b>   |             |                                |              |                        |          |                         |                |
|           | Основы законодательства Российской Федерации в области образования   | 4           | 3                              |              | 1                      |          |                         |                |
|           | <b>Инвариантная часть</b>  |             |                                |              |                        |          |                         |                |
| 1.1.      | Государственная политика в сфере образования в Российской Федерации. Законодательство, регулирующие отношения в области образования: состав и задачи нормативных и правовых документов | 3           | 2                              |              | 1                      |          |                         |                |
|           | <b>Вариативная часть</b>   |             |                                |              |                        |          |                         |                |

|       |  |            |           |           |           |           |       |       |
|-------|--|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|-------|
| 1.2.  | Нормативное и правовое обеспечение образовательного процесса дополнительного профессионального образования: ФГОС | 1          | 1         |           |           |           |       |       |
|       | <b>Профильная часть</b>  | 112        | 31        | 41        | 31        | 9         |       |       |
|       | <b>Р. 2. Предметная деятельность</b>   |            |           |           |           |           |       |       |
|       | <b>Инвариантная часть</b>  |            |           |           |           |           |       |       |
| 2.1.  | Введение в медиацию  | 30         | 11        | 5         | 13        | 1         |       |       |
| 2.2.  | Медиация как процедура   | 40         | 10        | 20        | 6         | 4         |       |       |
| 2.3.  | Медиативный подход   | 36         | 7         | 16        | 9         | 4         |       |       |
|       | <b>Вариативная часть</b>   |            |           |           |           |           |       |       |
| 2.10. | Современные подходы к организации и проведению процедуры медиации  | 6          | 3         |           | 3         |           |       |       |
|       | <b>Итоговая аттестация</b>   | 4          |           |           |           | 4         | Зачет | Зачет |
|       | <b>ИТОГО:</b>  | <b>120</b> | <b>34</b> | <b>41</b> | <b>32</b> | <b>13</b> |       |       |