

Конспект

Литературной викторины с участием родителей в подготовительной к школе группе

Тема: « Мы – книголюбы»

Гордеева Светлана Васильевна

Учитель-логопед

ГБДОУ детский сад 12

Красносельский район г.Санкт-Петербурга

Цель: закреплять знания детей о литературных произведениях С.Я. Маршака, С.В. Михалкова.

Задачи:

1. Образовательные:

- Расширять словарный запас за счёт пословиц, активизировать речь детей;

2. Коррекционные:

- Развивать внимание, мышление, память, воображение;
- Развивать связную речь, её выразительность;
- Развивать звукобуквенный, слоговой анализ, анализ слов в предложении;
- Развивать мелкую, общую моторику, художественное творчество;
- Развивать навыки чтения слов и предложений;

3. Воспитательные:

- Воспитывать интерес и любовь к художественной литературе, к родному языку;
- Прививать интерес к чтению;
- Воспитывать чувство товарищества, умение работать в команде, развивать коммуникативные навыки;
- Способствовать укреплению детско-родительских отношений.

Методическое сопровождение: кроссворд «Маршак», карточки для прикрепления с написанными словами-отгадками, карточки для игры «Расшифруй слова», карточки со словами для составления пословиц, макет книги с изображением страниц писателей и их произведений, нитки, контуры котят, изображение корзины для создания картины по стихотворению «Котята», предметы (жезл, фуражка, сковорода, перчатки) для отгадывания стихотворений.

1. Ребята, вы любите читать? А кто пишет книги? (писатели, поэты, учёные)

Мы с вами в течение года познакомились с произведениями многих писателей.

Много учили стихотворений поэтов, классиков советской литературы.

Много мероприятий было посвящено юбилейным датам: 130-летию со дня рождения

С.Я Маршака и 110-летию со дня рождения С.В Михалкова.

Книги - наши друзья, вводят нас в удивительный прекрасный мир : рассказывают нам сказки, знакомят с миром природы, историей, поступками и отношениями людей.

Сегодня у нас проводится викторина, посвящённая творчеству наших любимых писателей, в которой принимают участие и ваши родители.

Ой, ребята, к нам спешит одна гостья, отгадайте её.

Загадка о книге

Не куст, а с листочками

Не рубашка, а сшита

Не человек, а рассказывает (книга)

(перед детьми появляется макет большой книги)

Прежде чем узнать, что в книге, давайте разделимся на команды

Первое задание - придумайте название команде

«Раз, два, три - команду – назови»(вместе с родителями придумывают название своей команды)

Сейчас узнаем , произведения каких писателей находятся на её страницах:

Книгу нашу открываем - писателя представляем (первая страница посвящена Самуилу Яковлевичу Маршаку)

2. Блиц-турнир командам

Игра «Закончи строчку» (по произведениям С.Я. Маршака):

Серый волк в густом лесу, встретил рыжую... (лису)

Ходит по лесу хорёк - хищный, маленький.... (зверёк)

Где обедал воробей, в зоопарке у...(зверей)

Рвать цветы легко и просто детям маленького роста.

Но тому, кто так высок нелегко сорвать....(цветок)

Не хотел котёнок мыться, опрокинул он...(корытце)

Эту сказку ты прочтёшь, тихо, тихо. Жили-были серый ёж и его...(ежика)

3. Отгадай загадки С.Я Маршака

Шумит он в поле и в саду,

А в дом не попадёт.

И никуда я не пойду

Покуда он идёт.

(Дождь).

Всегда шагаем мы вдвоём,

Похожие, как братья.
Мы за обедом – под столом,
А ночью - под кроватью
(Сапоги)

Бьют его рукой и палкой
Никому его не жалко.
А за что беднягу бьют?
А за то, что он надут!
(Мяч)

Что такое перед нами
Две оглобли за ушами.

На глазах по колесу.

И седелка на носу

(Очки)

Принялась она за дело,

Завизжала и запела.

Ела, ела дуб, дуб,

Поломала зуб, зуб.

(Пила)

Его весной и летом

Мы видели одетым.

А осенью с бедняжки

Сорвали все рубашки

Но зимние метели в меха его одели (дерево)

А теперь отгадайте слова кроссворда

4. Кроссворд « С.Я Маршак»

(на панно схема кроссворда, на карточках написаны слова - отгадки, дети отгадывают слова, находят отгадку и прикрепляют на линии кроссворда, по вертикали получается слово-фамилия Маршак)

- Кто сдавал багаж: диван, чемодан, саквояж? (дама)
- О ком из жителей зоосада стихи?
- Рвать цветы легко и просто детям маленького роста,
- Но тому, кто так высок, нелегко сорвать цветок (жираф)
- Где обедал воробей? (зоопарк)
- Глупый маленький зверёк, которому не нравилась мамина песня? (мышонок)
- Принялась она за дело, завизжала и запела,
- Ела, ела дуб, дуб, поломала зуб, зуб (пила)
- А зубастый чуть меня не проглотил (крокодил)
- Молодцы!

5. Следующую страницу открываем – о каком писателе там написано – узнаем

(страница посвящена творчеству Сергея Владимировича Михалкова)

Ребята, посмотрите, надо разобраться и расшифровать слова-названия стихотворений С.В.Михалкова. Узнаете название, если поставите буквы в порядке увеличения чисел.

Игра «Расшифруй слова»

(перед детьми карточки с рядом букв, данных в неправильном порядке, под буквами числа, ставят буквы по порядку чисел, записывают и читают полученные слова: БАРАНЫ, АЗБУКА, КОТЯТА, ТРЕЗОР, ПРИВИВКА, СКВОРЕЦ)

Молодцы!

6. Конкурс капитанов

Задания

- Перечисли, кто приходил укачивать мышонка в «Сказке о глупом мышонке»?
(утка, жаба, лошадь, свинка, курица, щука, кошка)
- Перечисли компанию друзей в стихотворении Михалкова «Песенка друзей»
(кот, чижик, Петька-забияка, обезьяна, попугай)
- Из какого произведения эти вещи? (сковорода, перчатки «Вот какой рассеянный»)
- Из какого произведения эти вещи? (жезл, фуражка «Дядя Стёпа-милиционер»)

Молодцы, капитаны, а сейчас давайте вместе потанцуем, споём «Песенку друзей» С.В. Михалкова

7. Физкульт.минутка (звучит музыка, дети танцуют и поют)

8.Ребята, вы знаете, как много значит уметь читать книги, ведь книга-источник знаний.

А сейчас, составьте пословицы из слов, которые написаны на карточках.

Игра «Составь пословицу» (на карточках написаны слова из пословиц, командам нужно прочитать и составить пословицу)

Чтение - вот лучшее учение. Кто много читает – тот много знает.

8. Давайте поиграем с пальчиками. И расскажем стихотворение «Котят» С.В. Михалкова

Чтение стихотворения «Котят»

9. А сейчас вместе с родителями сделаем картину к этому стихотворению.

Совместное творчество родителей и детей

Картина «Котят» (перед детьми контуры котят, корзина, нарезанные нитки, клей, совместно с родителями наклеивают нити на контуры, получаются пушистые котята, затем приклеивают все предметы на лист ватмана, составляют общую картину)

Молодцы! Вы показали себя настоящими книголюбями, проявили эрудицию, показали знания произведений Маршака и Михалкова. Надеюсь, что вы будете и дальше знакомиться со стихотворениями, много читать книг и узнавать много нового. Всех участников награждаем грамотами.

10. Окончание. Награждение детей грамотами.

