

## Конспект занятия в средней группе «Народы России. Татары»

Костенчук Ольга Владимировна  
воспитатель ГБДОУ детский сад №75  
Центрального района Санкт-Петербурга

**Цель:** формирование представлений о культуре и быте татарского народа.

### **Задачи:**

1. Познакомить детей с понятием «многонациональная страна».
2. Познакомить детей с предстоящим праздником «День народного единства»
3. Знакомить с татарскими национальными костюмами, особенностями орнамента.
4. Расширять словарный запас татарскими словами: Сэлам! – Привет! Исәнмесез! – Здравствуйте! кульмек, камзол, калфак, тюбетейка.
5. Обогащать музыкальный опыт детей, посредством слушания татарских инструментов.
6. Развивать у детей толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.
7. Воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к народам разных национальностей.

Материал: Карта России, иллюстрации по теме, куклы в национальных костюмах (русский, татарский), разрезные картинки для отгадывания загадки, тюбетейки, QR-коды для прослушивания музыки, телефон со сканером, музыкальная колонка, чайный кукольный сервиз и угощения для кукол, угощение для детей «Чак-чак».

Организационный момент:

Воспитатель:

Добрый день, мой милый друг (рукопожатие)

- Посмотри-ка ты вокруг (поворачиваем головы из стороны в сторону).
- Здесь есть ты (кладём правую руку на плечо соседа).
- Здесь есть я (кладём правую руку себе на грудь).
- А все вместе мы – друзья! (положить руки на плечи соседям)
- Друг с другом будем мы дружить (хлопаем в ладоши)
- Чтоб в стране счастливой жить! (обе руки ладонями соединяем с руками соседа)

Воспитатель: Ребята, в какой стране мы живем? (России) В каком городе? (в Санкт-Петербурге). У нас в группе живет кукла, зовут ее Машенька, она носит русский народный костюм. Давайте с ней поздороваемся.

Кукла Маша: Здравствуйте, ребята. Присаживайтесь на ковер. (Посередине стоит стол и сидит кукла в гостях) Мы с вами живём в самой большой стране мира, в России. В ней живет много разных народов, больших и малых. Россия - многонациональная страна. У каждого народа свой язык, свои

костюмы, традиции и обычаи. Приближается праздник нашей с вами большой страны. Он называется ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА. Отмечается 4 ноября. Слово «единство» образовано от слова «Единый», т.е. одно целое, нераздельное. Россия, наша страна и есть целая, нераздельная, единая.

У меня есть много подруг в разных уголках страны и сегодня я пригласила одну из них в гости. Сейчас я вас с ней познакомлю.

Это моя подруга Айгуль (лунный цветок). Она приехала из Татарстана из города Казани. Она носит татарский народный костюм и тоже живет в детском саду. (здороваемся).

Айгуль: Сәлам! – Привет! Исәнмесез! (Исянмесес) – Здравствуйте! (кукла поздоровалась по-татарски). Воспитатель: но мы не знаем татарский язык.

Айгуль: Не беда. Все народы проживающие на территории России учат русский язык, я тоже разговариваю по-русски. (дети берут кукол)

Воспитатель: Давайте подойдем к карте России и посмотрим, где находится наш город, Санкт-Петербург и татарский город Казань. (подойти, посмотреть).

Айгуль: Казань находится далеко от Санкт-Петербурга, поэтому я прилетела на самолете. (прикрепить картинку самолета) Я хочу вам рассказать о своем народе. Для этого я привезла с собой некоторые вещи и картинки, чтобы вам их показать.

Татарский народ имеет свою культуру, праздники, обычаи и традиции, которые помнит и чтит.

Посмотрите на картинки, здесь изображены девушки и юноши в татарских национальных костюмах. Любимыми цветами является зеленый, красный, синий, белый. Платье (КЮЛЬМЕК) у женщин было неизменно широким, внизу-оборки. Поверх платья одевали жилет-камзол или фартук, сапоги-ичеги. На голове калфак. Все расшито орнаментом. Преобладает растительный орнамент: цветы, тюльпаны, листья, веточки. Так как по вере татарского народа нельзя было использовать рисунки животных.

Мужской костюм состоит из рубахи, поверх одевается камзол, шаровары, сапоги-ичеги. Головным убором мужчины является тубетейка, одевается на макушку головы.

В Татарстане проживают трудолюбивые люди, умеющие дружить и веселиться. В городах издавна мастера делают глиняную посуду, игрушки и другие нужные вещи для дома. Крестьяне выращивают овощи, разводят овец и лошадей.

Традиционно татары жили в деревянной избе. Её делили на две части шторой, а с XIX века 3 перегородкой. В мужской половине избы принимали гостей, занимались ремёслами, трапезничали, а в женской чаще всего находилась кухня с печкой. Спали на нарах – длинных дощатых настилах вдоль стены.

Ребята, у татарского народа, как и у других национальностей есть любимые праздники. Самым любимым праздником татар, является Сабантуй. Этот праздник отмечают, когда закончены полевые работы, в конце мая-начале июня.

После сева летним днем

Мы станцуем и споем.

Веселись же и ликуй!

Это праздник Сабантуй!

Празднуют его под открытым небом. Во время праздника проводятся традиционные состязания джигитов Сабантуя: борьба на поясах "Коряш", конные состязания, поднятие камней, перетягивание каната, борьба на руках, стрельба из лука по мишеням. Победитель турнира провозглашается "Батыром Сабантуя" и получает самые ценные подарки достойными призами.

У татар есть свои музыкальные инструменты кубыз, курай, мандалина. (слушаем)

Айгуль: я люблю играть и вам приготовила сюрприз. На столе, накрытом платком, что-то спрятано. Нужно выполнить задание и догадаться, что там?

(собрать разрезанные картинки с тюбетейками)

Молодцы! Правильно собрали. Предлагаю их примерить. (дети одевают тюбетейки и смотрятся в зеркало)

Айгуль: я вас сейчас научу играть в игру «Тюбетейка»

(Дети становятся в круг. Под национальную музыку они по очереди надевают тюбетейку на голову рядом стоящего ребенка. Музыка прекращается, на ком остается тюбетейка тот выполняет задание: читает стихи, поет песни, танцует и т. д.) или

Тюбетейка, тюбетейка

Ты по кругу пробеги

И на ком ты остановишься

Того в танце закружи

Кукла Маша: Айгуль, я приглашаю тебя пить чай из самовара с русскими блинами.

Воспитатель: Что же делать? Маша не накрыла стол. Давайте ей поможем.

(накрыть стол к чаю)

Кукла Маша: Спасибо за помощь.

Айгуль: я тоже приготовила угощение, это татарское народное блюдо «чак-чак».

Дети благодарят за угощение и за рассказ.

Рефлексивно-оценочная часть:

Как звали нашу гостью?

Откуда она к нам приехала?

Что вам запомнилось больше всего?

Какой праздник мы будем отмечать 4 ноября?

Россией зовется общий наш дом!

Пусть будет уютно каждому в нём!

Любые мы трудности вместе осилим

И только в единстве – сила России!

Воспитатель: Ребята, давайте возьмемся за руки и это будет символом нашего с вами единства.